**Муниципальное автономное учреждение**

**«Молодежный центр «Современник»**

Утверждена

Директор

МАУ «МЦ «Современник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Е.А. Дульгера/

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Согласована

Заместитель директора

МАУ «МЦ «Современник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.Н. Лосковцова/

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Программа клубного формирования**

Клуб молодых семей «Мы же на ты»

(наименование формирования (студии, клуба, кружка)

Досуговый клуб «Гармония»

(наименование структурного подразделения)

МАУ «Молодежный центр «Современник»

(наименование учреждения)

1 год

(срок реализации программы)

Направленность: творческая

Возраст воспитанников: молодые семьи в возрасте до 35 лет

Разработчик программы:

Обуховская Надежда Дмитриевна

специалист по работе с молодежью

г. Губкинский

2021г.

1. **Пояснительная записка**

Молодая семья - одна из самых незащищенных групп населения. Среди молодежи «бытует» искаженное представление о браке, семье. Каждый четвертый молодой человек готов на свободные отношения, без брака. В системе ценностей значительного числа молодых людей семья уже не занимает главенствующего места. Ориентация на карьеру, на жизненный успех привела к тому, что семейные заботы, в том числе и воспитание детей, зачастую воспринимаются как помеха для личностного роста.

Так же отмечается низкая мотивация у молодых родителей в проведении совместного семейного досуга. В этих условиях особенно актуальным становится проведение на различных уровнях мероприятий, направленных на укрепление института семьи, на возрождение семейных ценностей и привлечение общественного внимания к проблемам молодой семьи.

Основными направлениями работы клуба стало возрождение, укрепление, развитие добрых традиций, утверждение и пропаганда здорового и социально активного образа жизни, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

В рамках клуба молодых семей «Мы же на ты» проводятся конкурсно-игровые программы, семейные фестивали, конкурс по бегу в ползунках, встречи с детским психологом, семейные конкурсы, соревнования, походы, выставки творческих работ и мастер-классы.

**Цель программы:** формирование семейных ценностей и поддержка молодых семей города Губкинского.

**Задачи программы:**

 - организация мероприятий для сохранения и развития благополучной молодой семьи;

 - подготовка молодежи к сознательному созданию семьи, грамотному воспитанию детей;

 - расширение форм семейного досуга, повышение престижа молодой семьи с социально-положительным потенциалом;

 - обеспечение активного, здорового и позитивного отдыха детей и родителей;

 - раскрытие творческого потенциала молодых семей;

 - улучшение нравственного и духовного состояния молодой семьи;

 - пропаганда семейных ценностей, здорового образа жизни, ответственного родительства;

 - формирование установок на ответственное отношение к семье, своему ребенку и его здоровью;

 - умение создать благополучный микроклимат и атмосферу сотрудничества в семье;

 - различные формы совместного отдыха семьи, семейные походы, фестивали, конкурсы и соревнования.

**Возрастные показатели и наполняемость групп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа№ | Целевая аудитория,возраст | Минимальное кол-во групп. | Минимальное кол-во занимающихся | Кол-во часов в неделю |
| 1 группа | Молодые семьи в возрасте до 35 лет | 1 | 10 человек(в том числе 5 молодых семей) | 4,0 |

**Сроки реализации программы:** 1 год, за исключением летнего периода с июня по август в связи с реализацией межведомственной программы «Дети двора».

**Формы, режим занятий:** групповая и индивидуальная. Основными направлениями являются информационное обслуживание и досуговая деятельность, диалоговые формы работы, проведение мастер–классов, встречи с профильными специалистами, беседы, практические и творческие занятия, семейные вечера. Выбор формы занятий происходит в зависимости от конкретного раздела или темы программы. Занятия с группой (теоретические и практические занятия) проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

В рамках реализации программы в течение года проводятся: организация и проведение индивидуальной работы с семьями – 88 часов, организация и проведение мероприятий с воспитанниками клубного формирования – 16 часов, ведение методической работы – 84 часа, работа с общественными объединениями, профильными специалистами – 8 часов. Суммарное время, затраченное на реализацию клубного формирования «Клуб молодых семей «Мы же на ты» за период 2022 года составляет 342 часа.

**2. Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование раздела, темы, мероприятия** | **Краткое содержание** | **Кол-во часов**  | **Сроки проведения** |
| 1 | Вводное занятие | Встреча семей «Давайте познакомимся».  | 4,0 | Январь |
| 2 | Выставка  | Выставка рисунков «Моя дружная семья». | 4,0 | Январь |
| 3 | Проведение семейного вечера | День семейного общения. Детские книжки-малышки. | 2,0 | Январь |
| 4 | Творческое занятие | Развивающее занятие «Букашки из пластилина». | 2,0 | Январь |
| 5 | Проектная деятельность | Проектная деятельность. Новые идеи и актуальные темы. | 4,0 | Февраль |
| 6 | Беседа | Беседа «Мультфильмы - вред или польза?». | 2,0 | Февраль |
| 7 | Творческое занятие | Совместное творчество «Игры с красками». | 4,0 | Февраль |
| 8 | Практическое занятие | Здоровое питание. Польза фруктов и овощей. | 4,0 | Февраль |
| 9 | Беседа | Беседа «В царстве упрямства и капризов». | 2,0 | Февраль |
| 10 | Практическое занятие | Практическое занятие «Говорить правильно-легко». | 4,0 | Март |
| 11 | Творческое занятие | Мастер-класс «Традиции русской игрушки». | 4,0 | Март |
| 12 | Практическое занятие | День добрых дел «Наши руки не для скуки».  | 6,0 | Март |
| 13 | Практическое занятие | «Поделимся опытом» - развивающие игры для детей. | 4,0 | Март |
| 14 | Беседа | Беседа «Как уложить ребёнка спать?». Колыбельные песни. | 2,0 | Апрель |
| 15 | Практическое занятие | Семейные традиции. Мастер-класс «Простые подарки».  | 2,0 | Апрель |
| 16 | Творческое занятие | Творческая мастерская «Пальчиковые краски». | 2,0 | Апрель |
| 17 | Проведение семейного вечера | Вечер «Чайная церемония». Культура домашнего стола. | 2,0 | Апрель |
| 18 | Творческое занятие | Развивающее занятие «Рисуем вилочкой». | 4,0 | Апрель |
| 19 | Беседа | Беседа на тему «Участие ребенка в домашнем труде». | 2,0 | Апрель |
| 20 | Практическое занятие | Развиваем мелкую моторику рук. «Зверушки из кружочков». | 2,0 | Апрель |
| 21 | Творческое занятие | Творческая мастерская ко Дню Победы «3-Д аппликация». | 4,0 | Май |
| 22 | Практическое занятие | Топ - 5 игр для малыша. | 4,0 | Май |
| 23 | Практическое занятие | Экологическое воспитание детей «Природные материалы». | 4,0 | Май |
| 24 | Беседа | Беседа «Как подготовить ребёнка к детскому саду». | 2,0 | Май |
| 25 | Практическое занятие | Семейный лайфхак в стиле «ЗОЖ» –советы и идеи.  | 4,0 | Сентябрь |
| 26 | Практическое занятие | Обмен опытом. Как правильно сделать замечание ребенку? | 2,0 | Сентябрь |
| 27 | Проведение семейного вечера | Как организовать семейный праздник. Моментальный спектакль. | 4,0 | Сентябрь |
| 28 | Творческое занятие | Совместная деятельность «Осенние поделки». | 4,0 | Сентябрь |
| 29 | Беседа | Беседа на тему «Как сохранить семью». | 2,0 | Сентябрь |
| 30 | Проведение семейного вечера | Наши семейные традиции. «Праздничное меню». | 2,0 | Сентябрь |
| 31 | Творческое занятие | Практическое занятие «Таланты моего ребенка». | 2,0 | Октябрь  |
| 32 | Практическое занятие | Дыхательная гимнастика для детей.  | 2,0 | Октябрь  |
| 33 | Творческое занятие | Практическое занятие «Пальчиковые игры». | 4,0 | Октябрь  |
| 34 | Подготовка и проведение мероприятия | Творческий вечер «Семейное чтение – лучшее общение». | 2,0 | Октябрь  |
| 35 | Практическое занятие | Семинар-практикум «Играем вместе». | 4,0 | Октябрь |
| 36 | Беседа | Практические рекомендации «Развитие речи у детей до 3 лет». | 2,0 | Октябрь |
| 37 | Практическое занятие | Шпаргалка для родителей «Мастерим вместе». | 4,0 | Ноябрь |
| 38 | Практическое занятие | Экологическое воспитание детей «Ребёнок в мире природы». | 4,0 | Ноябрь |
| 39 | Творческое занятие | Мастер-класс «Простые аппликации». | 6,0 | Ноябрь |
| 40 | Практическое занятие | Музыкальные игры «Мамин праздник». | 4,0 | Ноябрь |
| 41 | Практическое занятие | Дегустация травяных чаев «Витаминка».  | 4,0 | Декабрь |
| 42 | Проведение семейного вечера | Как организовать семейный праздник. Новогодние танцевальные песенки. | 4,0 | Декабрь |
| 43 | Творческое занятие | Мастер-класс «Копилка поделок».  | 4,0 | Декабрь |
| 44 | Практическое занятие | Традиции празднования Нового года. Марафон новогодних затей. | 4,0 | Декабрь |
| 45 | Итоговое занятие | Итоговое занятие клуба «Мы же на ты». Планы и перспективы. | 2,0 | Декабрь |
|  | **ИТОГО** |  | **146,0** |  |

**3.Ожидаемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование показателя**  | **Единица измерения** | **Количественный показатель** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Количество человек из числа молодых семей в возрасте до 35 лет, посещающих клубное формирование | чел. | 10(в том числе 5 семей) |  |
| 2 | Количество подростков стоящих на учете КДНиЗП, школьных, внутришкольном учете  | чел. | 0 |  |
| 3 | Процент исполнения реализации программы | % | 100 |  |
| 4 | Количество обоснованных жалоб от получателей услуги | % | 0 |  |
| 5 | Количество публикаций и репортажей в местных СМИ о деятельности кружка | ед. в год | 4 |  |

**4. Формы и методы контроля**

 В качестве средств текущего контроля освоения участниками программы используются тематические мероприятия, выставки творческих работ, показательные выступления.

**5. Методическое обеспечение**

 В рамках реализации программы используются разные формы занятий, такие как: игры, мастер-классы, семейные вечера и беседы. В процессе занятий руководитель использует словесный и практический метод работы. Для реализации программы необходима материально-техническая база: место для занятий с детьми (детская игровая комната), канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, бумага, акварель, кисточки, ножницы, пластилин, цветной картон, цветная бумага), флипчарт, набор маркеров, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, флешка, принтер, видеокамера).

**Список литературы**

1. Т. А. Шорыгина «Моя семья». Издательство «Сфера», Москва, 2015 г.
2. Е.В. Рыбак, Н.Г. Слепцова, А.Б. Федулова, Н.В. Цихольчик «Молодая семья в современном обществе». Методическое пособие для специалистов по работе с семьей и молодежью. Архангельск, 2016г.
3. Татьяна Пироженко «Семейное древо. Моя семья и я»,Издательство «Феникс», Москва, 2015 г.
4. Анна Быкова«Мой ребенок с удовольствием ходит в детский сад». Москва, ООО «Издательство АСТ» 2018г.
5. Лариса Суркова «Главная книга о воспитании: как здорово быть с детьми», Москва, ООО «Издательство АСТ» 2018 г.
6. <http://www.maam.ru/detskijsad/moja-semja-41926.html>
7. <https://depobr-molod.admhmao.ru/molodezhnaya-politika/napravleniya/podderzhka-klubov-molodykh-semey/dokumenty/1714118/metodicheskie-rekomendatsii-po-sozdaniyu-kluba-molodoy-semi>